Комикс „Смъртта на една продавачка“
Изготвяне на стратегия за бъдещи действия



ТИП:
В група

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ: 55 мин.

ЦЕЛИ: Да се даде възможност на обучаемите да разпознават формирането на възрастови стереотипи в различни области, включително в медийната комуникация, и да развият умения за противодействие и реакция на тези стереотипи. Обучаемите ще бъдат подготвени да се противопоставят на манипулацията и агресията, заложени в стереотипите, и активно да допринасят за намаляване на възрастовите предразсъдъци в своите общности.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО (Рамка на курс EASY) - Обучаеми:

K_03.5.4: разпознава формирането на стереотипи срещу възрастните хора, причинено от системното сравняване с по-младите, проектирано от медиите и от членовете на семейството и приятелския кръг

S_01.7.4: възприема в ежедневното общуване и в медийните образи манипулацията и агресията, съдържащи се в стереотипите

A_02.1.4: разсъждава и оценява вербалните послания (в разговор, в медийни образи) от гледна точка на идентифицирането на стереотипи и системи, създадени от тях

НЕОБХОДИМИ РЕСУРСИ И ИНСТРУМЕНТИ:

- Тефтери със стикери
- Дъска и химикалки
- Химикалки

КРАТКО ОПИСАНИЕ: Обучаемите трябва да предложат стратегии за борба с възрастовите стереотипи.

EASY – Обучение за възрастни срещу стереотипите
Реф. номер: 2021-1-PL01-KA220-ADU-000028240

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техните автори и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.

ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Работа в групи (времетраене: 10 мин.)

Разделете участниците на групи от по 3-4 души. Всяка група трябва да идентифицира и опише ситуации от реалния живот, които отразяват възрастови стереотипи, независимо дали са в ежедневието, в медиите или измислени образи.

2. Разработване на стратегии (времетраене: 20 мин.)

Въз основа на установените ситуации групите трябва да направят мозъчна атака за стратегиите, които човек може да използва, за да се противопостави на тези възрастови стереотипи. Всяка стратегия трябва да бъде записана на самозалепващо се листче.

3. Споделяне и представяне (времетраене: при 20 участника, 15 мин.)

Едва след като групите напишат стратегиите си, преподавателят трябва да раздели дъската на четири квадранта, образувайки таблица 2x2. Квадрантите са организирани, както следва:

Вертикална ос: „Превенция“ и „В момента“

Хоризонтална ос: „Индивидът“ и “Страничен наблюдател“

След това всяка група трябва да избере ръководител, който да прочете стратегиите им на глас пред класа. След това групите трябва да поставят стратегиите си в квадранта, който най-добре описва дали действието е превантивно или се случва в момента на стереотипа, и дали се извършва от индивида, който изпитва стереотипа, или от някой, който е свидетел на ситуацията.

4. Заключение (времетраене: 10 мин.)

Преподавателят може да модерира заключителна дискусия, в която да се обсъди работата в групата и споделените стратегии. Насърчете участниците да разгледат разнообразието от стратегии, които са били категоризирани на дъската - дали са превантивни или ответни, и дали са инициирани от отделните лица или от странични наблюдатели. Подчертайте важността на разпознаването на възрастовата дискриминация в различни контексти, както лични, така и обществени, и изтъкнете ролята на всеки от нас в оспорването на стереотипите. Дискусията трябва да затвърди идеята, че като сме проактивни и осъзнати, можем да допринесем за създаването на по-приобщаващо и подкрепящо общество за всички възрасти.

CC BY NC SA

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техните автори и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.